

Roll No.

Y – 2506

B.Ed. (Fourth Semester) EXAMINATION, June-2021

ACTION RESEARCH

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट- खण्ड 'अ' से ग्यारह प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। खण्ड 'ब' से दो प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो।

Attempt *eleven* questions from *Section A*. Answer may not exceed 100-150 words. Attempt *two* questions from *Section B*. Answer may not exceed 400-500 words.

खण्ड (अ)

Section A

1. शैक्षिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? 5
What do you mean by Educational Research ?
2. प्रयोगात्मक अनुसंधान की विशेषतायें लिखिये। 5
Discuss the characteristics of experimental research.
3. मौलिक अनुसंधान और क्रियात्मक अनुसंधान में क्या अन्तर है? समझाइये। 5
What is the difference between fundamental research and action research ?
Explain.
4. क्रियात्मक अनुसंधान की क्रियात्मक परिकल्पना की सार्थकता के लिये रूपरेखा बताइये। 5
Prepare a design for significance of action research.
5. एक श्रेष्ठ क्रियात्मक उपकल्पना की विशेषतायें बताइये। 5
Write the characteristics of a good action hypothesis.
6. क्रियात्मक अनुसंधान के अन्तर्गत शोध प्रस्ताव के महत्व का उल्लेख कीजिये। 5
State the importance of a research proposal in action research.
7. शैक्षिक अनुसंधान के सोपान बताइये। 5
Discuss steps of educational research.
8. प्रश्नावली के लाभ एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिये। 5
Discuss advantages and limitations of questionnaire.
9. समाजमिति की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिये। 5
Explain importance and need of sociometric.

P.T.O.

10. गिलफर्ड बुद्धि परीक्षण को समझाइये। 5
Explain Guilford's intelligence test.
11. रचनात्मक परीक्षण को समझाइये। 5
Explain creativity test.
12. ग्रन्थ सूची लिखते समय ध्यान में रखे जाने वाले बिन्दुओं की सूची बताइये। 5
Make the list of points to be considered while writing bibliography.
13. शाला के सन्दर्भ में क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व बताइये। 5
Describe the importance of action research in school context.
14. अनुसंधान प्रतिवेदन को आप किस प्रकार तैयार करेंगे ? 5
How will you prepare a research report ?

खण्ड (ब)**Section B**

15. शैक्षिक अनुसंधान की सर्वेक्षण एवं ऐतिहासिक अनुसंधान विधियाँ प्रक्रिया तथा उद्देश्य में किस प्रकार भिन्न है? उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिये। 10
How do the survey and historical methods of educational research differs in their procedure and purpose ? Explain with suitable illustration.
16. क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? यह किस प्रकार एक कक्षा शिक्षक के लिये लाभप्रद है? कक्षा के दिन-प्रतिदिन के उदाहरणों से वर्णन कीजिये। 10
What is action research ? In what way it is helpful for a classroom teacher ? Explain with suitable examples from day to day classroom.
17. सह-सम्बन्ध की श्रेणी अन्तर विधि को समझाइये। सह-सम्बन्ध की आवश्यकता तथा महत्व को समझाइये। 10
Discuss Rank difference methods of correlation. Describe need and importance of correlation.
18. शोध में सारांश की उपयोगिता पर लेख लिखें। 10
Write an essay on the uses of summary in Research.